

十、語言教育中心規劃

一、培育目標

語言教育中心之外語文教學為順應職場需求，培養學生具備良好的外語文溝通表達能力、提升國際視野、強化學生就業(或升學)競爭力，乃訂定外語文教育目標，依本校不同學制分別說明如下：

(一)五專培育目標：一般英語文溝通能力

五專前三年培養學生一般英文(EGP: English for General Purposes)能力，強調日常英語發音、詞彙、文法句型等聽、說、讀、寫、基礎學習內涵，培養具備一般英語文溝通能力。

(二)日四技培育目標：一般英語文閱讀與寫作實務能力+聽力與表達實務能力

日四技前二年培養學生一般英文(EGP: English for General Purposes)能力，除了強調日常英語發音、詞彙、文法句型等聽、說、讀、寫、基礎學習內涵，亦強調一般英語文閱讀與寫作實務能力、以及聽力與表達實務能力。第一年培養具備一般英語文閱讀與寫作實務能力，第二年培養具備一般英語文聽力與表達實務能力。

二、執行策略

語言學習的成敗與教材、教法、教學設備以及環境的建置息息相關，為了營造學生多接觸(expose)英語文的機會及提升本校學生英語文溝通表達能力，語言中心因應策略如下：

(一)實施能力分班、分級授課

1. 精進英語文能力分級編班機制：實施五專新生及日四技新生英語文能力分級授課，藉由分級教學，可齊一學生的素質，並依學生不同的程度，訂定應達成之學習目標。
2. 實施適性教學：依學生程度因材施教，低成就學生之教學需將補救教學融入正課，教授英語發音、基本文法句型及字彙，而中高成就學生則加強聽說讀寫的訓練。上課實施分組教學，採合作學習方式授課。
3. 推動溝通式英語教育：採用溝通式英語教學法，並融入各種創意教學法，設計各種生活化英語情境或活動，以增進學生學習動機。

(二)輔導通過外語文畢業門檻

1. 實施英語統一線上英檢模擬會考：由語言中心於每學年下學期的第十五至第十七週，為日四技大三學生舉辦統一線上「初級英文能力檢定測驗」。凡達檢定標準，均可視為通過外語能力畢業門檻。
2. 開設英檢輔導課程：語言中心每學年開設多益測驗及全球英檢輔導課程，以配合外語文畢業門檻政策，提升學生外語文畢業門檻通過率。
3. 舉辦英檢校園考：由語言中心每學年舉辦多益測驗校園考以及全球英檢校園考，提供學生校園應試之機會。
4. 開設英語補救教學課程：語言中心於每學年上學期期初，為尚未通過外語文畢業

門檻的日四技大四學生開設免費「捷進英文」(English Access)(每週 2 小時 0 學分)，凡修習「捷進英文」成績合格者，均可視為通過外語能力畢業門檻。語言中心每學年下學期，為尚未通過外語文畢業門檻的日四技大四學生開設相當於 CEF 架構 A2 級之英語檢測的 PVQC 專業英文詞彙專業級(Specialist)輔導課程，加強各系學生專業英文聽力及詞彙能力，期末若通過電腦檢測專業英文詞彙專業級(Specialist)第二項至第六項共 350 分，則視同通過外語能力畢業門檻。若仍未通過，則學生必須自費參加暑期「捷進英文」補救教學課程。

(三)開設英語菁英班

1. 授課教師：邀請外籍教師教授英語聽、說、讀、寫之全英語課程。
2. 參加學生：學生具備基礎英語文溝通能力者皆可參加。英語菁英班為免費課程，學生每次出席皆需簽到，出席次數必須達上課總次數之 75%(含)以上，則課程結束時由語言中心開立修課證明。

(四)建置優良的英語文學習環境

1. 建置線上英檢模擬試題平台及多益測驗線上系統：充實英語文自學教材、與網路英檢及多益測驗等學習資源，鼓勵學生自學，增進英語文學習成效。
2. 提供英語課後輔導：英語教師每週於語言中心輪值兩小時，以協助個別化輔導。
3. 購置電腦輔助英語學習與多媒體語言教學設備及軟體：使學生語言學習多元化。

三、中長程計畫

依本中心培育目標，說明課程規劃、師資與任教鐘點數之規劃、外語文畢業門檻相關規劃之內容。

(一)課程規劃

1. 每學年共同英文教師群組召開課程會議，協調安排共同英文能力分班及分級授課事宜，並規劃外語文畢業門檻線上檢定測驗、英檢及多益輔導課程、英檢及多益校園考、外語文畢業門檻補救教學課程、以及英語菁英班課程等。
2. 五專共同英文及日四技大一英文成績排名全班前三名或最後三名同學可於下學期開學第一週內至語言中心提出轉班申請並填寫申請表。表格上需經轉入與轉出班級之任課老師簽名認可，並需註明該生之成績。前三名、後三名之學生轉班以該生原班之上、下一班為原則。
3. 不定期舉辦多元化的英語競賽活動(例如：英語拼字、朗讀、寫作、話劇、歌唱比賽、英語生活營等)，以引發學生的英語學習興趣。
4. 鼓勵各系開設專業英語課程，強化各領域專業英語文教學，以增進學生職場就業競爭力。
5. 鼓勵學生赴英語系國家如英國、美國、澳洲、紐西蘭等國家短期進修、遊學，並向教育部申請經費補助，以提高學生的英語學習動機並增廣國際視野。

(二)師資與任教鐘點數之規劃

專任英文教師從商英系逐年移轉至語言教育中心，教授全校五專一年級、二年級、三年級共同英文、日間部及夜間部四技大一英文及大二英語聽講課程。中長期語言教育

中心英文師資與任教鐘點數規劃，詳見表 1。

表 1 語言教育中心英文師資與任教鐘點數規劃

學年度			104	105	106	107
班級數	日間部	專一英文	4 班 (工 2 商 2)	4 班 (工 2 商 2)	4 班 (工 2 商 2)	4 班 (工 2 商 2)
	日間部	專二英文	4 班 (工 2 商 2)	4 班 (工 2 商 2)	4 班 (工 2 商 2)	4 班 (工 2 商 2)
	日間部	專三英文	6 班 (工 3 商 3)	4 班 (工 2 商 2)	4 班 (工 2 商 2)	4 班 (工 2 商 2)
	日間部	大學英文 (大一)	6 班 (工 3 商 3)	6 班 (工 3 商 3)	6 班 (工 3 商 3)	6 班 (工 3 商 3)
	日間部	英文聽講 實習 (大二)	3 班 (工科)	3 班 (工科)	3 班 (工科)	3 班 (工科)
	夜間部	大學英文 (大一)	3 班 (工 1 商 1 專班 1)	3 班 (工 1 商 1 專班 1)	3 班 (工 1 商 1 專班 1)	3 班 (工 1 商 1 專班 1)
	夜間部	英文聽講 實習 (大二)	1 班 (上學期工/ 下學期商)	1 班 (上學期工/ 下學期商)	1 班 (上學期工/ 下學期商)	1 班 (上學期工/ 下學期商)
	合計		27 班 (預估)	25 班 (預估)	25 班 (預估)	25 班 (預估)
鐘點數		58 (預估)	54 (預估)	54 (預估)	54 (預估)	
英文教師人數		4.14 人 (預估)	4.15 人 (預估)	4.15 人 (預估)	4.15 人 (預估)	
鐘點/人		14/人 (預估)	13/人 (預估)	13/人 (預估)	13/人 (預估)	

(三)外語文畢業門檻相關規劃

1. 外語文畢業門檻標準：日四技學生畢業前必須通過歐盟 CEF 語言能力參考指標 A2 級之英語檢測，或通過日本語檢定(JLPT)5 級(含)以上。
2. 英檢輔導課程：語言中心每學年開設多益測驗及全球英檢輔導課程，以配合外語文畢業門檻政策，提升學生外語文畢業門檻通過率。
3. 外語文畢業門檻補救辦法：若學生於大三下學期期中仍未通過本校外語文畢業門檻者，得參加由語言中心施測的免費「初級英文能力檢定測驗」，未達檢定標準者，得參加大四上學期期末由語言中心施測的免費「初級英文能力檢定測驗」；或選修大四上學期開設之免費「捷進英文」(English Access)(每週 2 小時 0 學分)，凡達檢定

標準或修習「捷進英文」成績合格者，均可視為通過外語能力畢業門檻。若仍未達檢定標準者，得參加大四下學期期末由語言中心施測的「PVQC 專業英文詞彙能力電腦網路式(Specialist)測驗」，成績達專業級者，視為通過外語能力畢業門檻。若同學要求開設暑期「捷進英文」，則需自費。